

พูดคุยกับอาจารย์สุภาพรรณ

รับจำกัด 40 ที่นั่ง



# Tips & Tricks:

## Manuscript – to – paper



### แนะนำเทคนิค

- สร้างบรรยากาศการเขียนบทความให้ตัวเอง
- รู้ปัญหาการใช้ภาษาที่พบบ่อย
- นำเสนออย่างไรให้น่าสนใจ
- แนะนำแก้ไขการเขียนบทความรายบุคคล

12 มิถุนายน 2561

09:00 – 16:00 น.

Inc2 One-North

### มีอนิเมชันการเข้าร่วม: **Learn by Doing**

ส่งส่วนหนึ่งของบทความ เพื่อรับคำแนะนำจากอาจารย์ หรือส่งคำถามของท่าน ใน 1 หน้า A4

• Abstract • Introduction • Conclusion • Technical Report • Question

ภายในวันที่ **5 มิถุนายน 2561** ที่ [rqm@nstda.or.th](mailto:rqm@nstda.or.th)

สอบถามเพิ่มเติม: ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการวิจัย โทร. 0 2117 6934 email: [rqm@nstda.or.th](mailto:rqm@nstda.or.th)

Icon made by Nhor Phai and Smartline from [www.flaticon.com](http://www.flaticon.com)

สวทช.  
NSTDA

# Improving technical paper writing skills

## How to avoid common pitfalls

First hand experience with Thai researchers and students

### Supapan Seraphin

Distinguished Professor Emerita, Department of Materials Science & Engineering  
University of Arizona, Tucson, Arizona 85721, U.S.A.

Senior Advisor, King Mongkut's University of Technology Thonburi  
and  
Nanotechnology Center (NANOTEC)  
Thailand National Science and Technology Development Agency (NSTDA)

[ssupapan7@gmail.com](mailto:ssupapan7@gmail.com)



# Why writing a manuscript?

- For fun!!??!!
- “My boss told me to.”
- Publish or perish
- Key performance index (KPI)
- Promotion
- So people know your research work

# Beginner Traps

- Not enough data
- Feeling that my data has “nothing new”
- I can report only on “positive” results.
- I must be able to explain everything in the results
  - No need. You can say ‘further details are under investigation.’ That aspect is beyond the scope of the present study.’
- Afraid to contradict with other previous findings
- Contradict with your superiors, advisors, etc.
- My English is not good enough!! **Excuse!**

# Change your mentality

- Knowing that writing takes creativity and utmost energy for most of us
- No more excuses:
  - Too many “holes” in my data. I must run back to the lab.
- Don't wait too long to start writing
- Good organization of your data is an on going progress in doing research

# Where to start

- Start with Experimental section
- Lay out Figures following a story line. Selling points. What is new in your research? What is different from others? Add diagrams to simplify complicated statements. Tables.
- Results. Well organized, to the point, interesting
- Discussion. Explain and compare your results to others'. Try to get to your selling points.
- Write the last paragraph of the Introduction. Highlight your work.
- Write the whole Introduction
- Write the whole Results and Discussion
- Conclusions
- Abstract – extract the essence of your work, not a summary, no references
- Key words so people can find your work
- Title of the manuscript – concise, interesting

# Common Mistakes: Tenses

- Experimental: past tense, passive voice
- Results & Discussion:
  - Past tense for what you did
  - Present tense on results and discussion
  - 'might be, could be' in discussion
- Conclusions: past tense
- Abstract: present tense to show originality, concepts, highlights of the results. Include all key words

# Singular vs. plural

## a, an, the

- Look up whether the “noun” you want to use is a countable noun or an uncountable noun.
- Countable noun needs a, an if singular.
- You know when to use a or an, right?
- Uncountable noun does NOT need a, an.
- **Most of the time, if the countable noun can be plural, add ‘s’. Then you don’t need ‘the’.**
- ‘The’ is needed when
  - it is specific such as ‘the core’, “the shell’
  - you mention it before
- **One of the most studied polymers - PLURAL**



# Active voice vs. passive voice

- It was found that....
- It is suggested that....
- It is indicated that....
- ..... was investigated.
- Figure 1. shows that.....
- .....illustrates that...
- .....demonstrates that....
- Interesting v.s. interested

# Long sentence

- How long is long?
- Usually too many modifiers
- **Make it simple.**
- Too many “then”, in addition, Furthermore,
- But vs. however

# Examples

- “The results showed a decrease of water uptake with an increase of swollen storage modulus.”
- “In this study, polymeric materials used as oral drug carrier is quaternized chitosan (QCS), which is the modified chitosan with quaternization process to improve solubility without any effect on the mucoadhesive property of core chitosan. The well biocompatibility of this chitosan derivative in our previous study was further investigated its effect on P-qp inhibitory mechanism.”

# Corections

- ...with **increasing** swollen storage modulus.
  - No “of”, no “the”
- In this study, polymeric **materials** used as **an** oral drug carrier **is** quaternized chitosan (QCS), which is the a modified chitosan with **a** quaternization process to improve solubility without any effect on the mucoadhesive property of **the** core chitosan. The well biocompatibility of this chitosan derivative in our previous study was further investigated its effect on P-qp inhibitory mechanism.
- Our previous study on this chitosan derivative showed that it was biocompatible. Its effect on P-qp inhibitory mechanism is further investigated in this study.

# Tips and Tricks

- Read more, make notes, keep patterns
  - Last paragraph of introduction
  - Conclusions
  - abstract
- Find your selling points – what's new in your manuscript
- Telling a story – make it interesting – add conflict, contradictions that can be explained in your data

# สร้างบรรยากาศการเขียน

- Know where and when you are most productive: morning, night, quiet, turmoil, background music, etc.
- Try to eat reasonably: good energy, not to stuff yourself, avoid gluten
- Sit tight and don't give yourself any excuses
- Avoid distractions – phone, TV, internet....
- Keep at it
- Write your thoughts down, come back to polish it later
- Prepare for as many revisions as need be

# Plagiarism

- is the act of copying or stealing someone else's words or ideas and passing them off as your own work.

Example: - when you copy a paper from the Internet, put your name on it and turn it in as if you wrote it.

-paraphrasing materials without correctly attributing the source or research text.

✓ There are many software to catch plagiarism.

✓ Be honest.

# Authorship

- Intellectual contribution
- Ethical issues
- Touchy issue!
- Share your experience – or what you have heard
- Protect your own reputation
- In case of doubt, talk to someone



# Submission

- Expect to be rejected
- Have a backup plan
- Keep trying
- It takes time. Follow up after two months.

# Questions

...

Up-coming event



ขอเชิญร่วมงานเสวนา

สาขาศึกษา  
NSTDA

การมีชื่อในผลงานวิจัย

# AUTHORSHIP:

Role, Benefit and Risk

Role บทบาทของผู้นิพนธ์

Who ใครควรมีชื่อในผลงานวิจัย? ใครควรมีชื่อในผลงานวิจัย? ใครควรมีชื่อในผลงานวิจัย?

Who ผู้นิพนธ์

Benefit ผลประโยชน์ของการมีชื่อในผลงาน

Responsibility ความรับผิดชอบ

Author

Sequence ลำดับผู้นิพนธ์?



กล่าวเปิดงานโดย  
ศาสตราจารย์ ดร. ยงยุทธ ยุทธวงศ์

■ ร่วมหาคำตอบกับวิทยากรผู้มีประสบการณ์งานวิจัยในหลากหลายบทบาท ■ ■ ■



ศ.นพ.ยง สุววรรณ  
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์  
คณะแพทยศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศ.ดร.โสรัจ หงศ์ดารมภ์  
ภาควิชาปรัชญา  
คณะอักษรศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นพ.กิตติศักดิ์ กุลวิชาติ  
ภาควิชาจักษุวิทยา  
คณะแพทยศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ดร.อดิสร เตือนตรานนท์  
ศูนย์นวัตกรรมกรรมการพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์  
และอิเล็กทรอนิกส์อินทรีย์ (TOPIC)  
เนคเทค สวทช.

■ ■ ■ ดำเนินรายการโดย ดร.ธวิณ เอี่ยมปรีดี (นาว) และ คุณ ธนศ ม่วงทอง (ป๊อก) ■ ■ ■

ลงทะเบียนผ่านระบบ  
NSTDA e-Training

25 มิถุนายน 2561 เวลา 9:00 - 12:00 น.  
ณ ห้อง Auditorium ชั้น 1 อาคาร BIOTEC  
(เริ่มลงทะเบียนเวลา 8:30 น.)

สอบถามเพิ่มเติม: ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการวิจัย โทรศัพท์ 02-117-6934 email: rqm@nstda.or.th